

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Муринский центр образования №4»  
Дошкольное отделение № 5

## КОНСПЕКТ

по выносной опытно-экспериментальной  
деятельности на участке

«Мыльные пузыри»

Подготовили и провели воспитатели: Ремнёва Оксана Михайловна  
Исрапилова Марьям Бухариевна

2020 г.

## **Цель:**

Познакомить детей со способом изготовления мыльных пузырей, а также со свойством жидкого мыла: может растворяться в воде, образует плёночку.

## **Задачи:**

Воспитательные: воспитывать наблюдательность и интерес к экспериментам, умение работать в коллективе.

Образовательные: продолжать формировать у детей умения самостоятельно проводить исследование, подбирать необходимое оборудование, размышлять, обобщать результаты опытов. Помочь детям освоить новый способ рисования и правильно пользоваться материалом: дуть в трубочку, прикладывать лист бумаги к пузырькам, не касаясь края стаканчика.

Развивающие: развивать у детей мышцы рта, тренировать дыхание, а также развивать быстроту мышления, развивать творческое воображение. Развивать познавательный интерес к окружающему в процессе экспериментирования.

## **Материал для занятия:**

Жидкое мыло, вода, шампунь, стаканчики, коктейльные трубочки, салфетки.

## **Ход организационной образовательной деятельности:**

(Дети садятся за столы на участке площадки №3, на котором стоят стаканчики с водой, жидкое мыло, шампунь, коктейльные трубочки).

Воспитатель: **Ребята, отгадайте-ка пожалуйста загадку:**

Круглый, гладкий, как арбуз...

Цвет – любой, на разный вкус.

Коль отпустишь с поводка,

Улетит за облака.

Дети: **Воздушный шарик**

Воспитатель: правильно ребята, какие вы молодцы! А вы знаете, что воздушные шарик – это **старшие братья мыльных пузырей**, которые живут в далекой сказочной стране, где днем спят звезды, а ночами играют облачка, где одновременно можно увидеть веселое лето и плаксивую осень, завьюженную зиму и вечно молодую весну. Они очень любят прилетать к нам на землю и играть с ребятами.

Воспитатель: **А вы хотите попасть в страну мыльных пузырей?**

Дети: **Да!**

Воспитатель: **Но для этого нужно отгадать загадку:**

Сегодня всё ликует!

В руках у детворы

От радости танцуют

Воздушные.

Дети: **шары.**

В мыльной воде родился,

В шарик превратился.  
К солнышку полетел,  
Да не долетел - лопнул!  
Дети: **мыльный пузырь**

Взлетает шар надутый,  
Прозрачнее стекла.  
Внутри его как будто  
Сверкают зеркала.  
Дети: **мыльный пузырь.**

Воспитатель: **правильно, молодцы, догадались!**  
**А теперь ребята, для того чтобы попасть в страну мыльных пузырей, мы глаза и представим, что мы в стране мыльных пузырей.**

**Вот мы и попали в страну мыльных пузырей!**  
*(Превращение воспитателя в профессора)*

Воспитатель: **ребята, а давайте-ка теперь будем повторять все за мной!** *(Воспитатель выполняет действия по стихотворению)*

В тепленькой водичке разведу я мыло...  
Капельку шампуня, чтобы лучше было...  
А теперь от ручки трубочкой...  
- Смотри!  
Как переливаются эти пузыри...  
На, попробуй, выдуй тоже!  
И скажи на что похоже?  
В этих мыльных переливах,  
Все нарядно и красиво...  
Только в руку брать нельзя,  
Лопнет, попадет в глаза...  
Пусть себе летают,  
Небо украшают!

Воспитатель: **вот мы и сделали мыльный раствор для пузырей. Я знаю одну интересную игру, хотите поиграть?**

Дети: **Да!**

Проводится игра «*Мыльные пузыри*».

Воспитатель: **Вглядитесь внимательно, дети, в пузырьки. Какие цвета вы в них увидели?**

*(Дети рассказывают, что пузырьки прозрачные, но в них видны цвета радуги, называют их)*

Воспитатель: **ребята, мыльные пузыри бывают не только прозрачными, но и разноцветными. И такими пузырьками можно рисовать, хотите научиться?**

Дети: **Да!**

Воспитатель: Ребята, возьмите баночки, сделайте воду цветной – положите в баночку ложку краски и перемешайте. А сейчас обратите внимание, что нужно сделать. Я беру соломинку, вдыхаю носиком воздух, а выдыхаю ртом через соломинку. Выдыхаю осторожно. Дую в соломинку и пузыри поднимаются, закрываю пузыри листом, и на листе отпечаток мыльных пузырей. А теперь этот же лист положим на баночку с другим цветом, затем с другим. И у нас получится разноцветные рисунки мыльных пузырей.

Воспитатель: **Какие вы молодцы ребята! Нарисовали такие красивые рисунки!**

**Итог мероприятия.** (Детские рисунки раскладываются на столе, дети располагаются вокруг рисунков).

Воспитатель: **А теперь ребята, давайте-ка мы вернемся из страны мыльных пузырей к себе в группу и возьмем с собой наши прекрасные рисунки!**

(разворачиваемся вокруг себя с закрытыми глазами и попадаем к себе участок)

Воспитатель: **Ребята, оказывается мыльными пузырьками можно нарисовать такие чудесные картинки. Расскажите, что вы увидели в своих мыльных пузырьках?**

(Дети поочередно рассказывают, затем выбирают, кому какая работа понравилась и почему).

**Рефлексия:** Детки, а где вы сегодня были? *(В стране мыльных пузырей)*

А что вы там делали? *(Учились делать мыльные пузыри и рисовать ими)*

Что узнали нового? *(Воздушные шары - это старшие братья мыльных пузырей, которые живут в далекой сказочной стране)*

Как делают мыльные пузыри? *(Если в тепленькой водичке развести мыло, капельку шампуня взять трубочку и подуть, то образуются мыльные пузыри)*

Всем спасибо за внимание!